



年度质量报告



2024 年度



秦皇岛市燕海科技职业学校

年报公开形式及网址

年报公开形式：秦皇岛市燕海科技职业学校官网

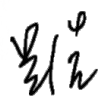
网址：<http://www.yanhai-edu.cn/case-9/37.html>

内容真实性责任声明

学校对秦皇岛市燕海科技职业学校质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）： 秦皇岛市燕海科技职业学校

法定代表人（签名）：  

2024年12月25日

目录

目录	3
表目录	5
案例目录.....	5
前 言	6
1. 基本情况.....	7
1.1 学校概况.....	7
1.2 学生情况.....	8
1.3 教师队伍.....	8
1.4 设施设备.....	9
2. 人才培养.....	9
2.1 学生发展.....	9
2.2 教育教学.....	19
2.2.1 专业建设质量.....	19
2.2.2 课程建设质量.....	21
2.2.3 教学方法改革.....	23
2.2.4 教学资源建设.....	24
2.2.5 师资队伍建设.....	26
3. 服务贡献.....	28
3.1 服务行业企业.....	28
3.2 服务乡村振兴.....	28
3.3 服务地方社区.....	29
3.4 具有本校特色的服务.....	30
案例 一 创建国家卫生城学生动员大会.....	31
3.5 服务对口支援.....	32
4. 文化传承.....	32
4.1 大师工作室传承文化.....	32
4.2 专业课程传承文化.....	33
4.3 校园活动传承文化.....	33
案例 二 感恩于心、知恩于行.....	33
案例 三 “我的梦想与选择”演讲比赛.....	34
案例 四 《“职”为教育 勇往直前 校园模拟招聘会》主题活动.....	37
1. 5. 国际合作.....	39
5.1 留学生培养质量.....	39
5.2 合作办学质量.....	39
5.3 开发标准质量.....	39
5.4 国（境）外独立办学质量.....	40
5.5 助力“一带一路”建设质量.....	40
5.6 提升学生国际化素养质量.....	40
2. 6. 产教融合.....	40
6.1 校企合作开展情况和效果.....	40
6.2 现代学徒制开展情况.....	41
6.3 学生实习实训.....	41

6.4 集团化办学.....	42
6.5 平台建设情况.....	42
3. 7. 发展保障.....	43
7.1 国家政策落实.....	43
7.2 地方政策落实.....	44
7.3 区域学校治理.....	45
7.3.1 教学管理.....	45
7.3.2 学生管理.....	46
7.3.3 财务管理.....	46
7.3.4 后勤管理.....	47
7.3.5 安全管理.....	47
7.3.6 管理队伍建设.....	48
7.3.7 德育工作.....	49
7.4 质量保证体系建设.....	50
7.5 经费投入.....	52
4. 8. 挑战与展望.....	52
8.1 面临挑战.....	52
8.2 未来展望.....	53

图目录

图表 1-2.1.1 党委书记组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动	11
图表 2-2.1.1 在团员中开展思想主题教育活动-深入参观李大钊纪念馆	12
图表 3-2.1.2 开展学生德育教育活动	14
图表 4-2.1.2 开展每周一升国旗仪式	16
图表 5-2.1.5 毕业生情况	19
图表 6-2.2.1 农产品贮藏与加工专业学生专业学习现场	21
图表 7-2.2.2 学生进行实习岗位实训	22
图表 8-3.3 组织参加秦皇岛火车站两会安保公益活动	30
图表 9-3.4 老龙头爱国主义教育基地服务	31
图表 10-3.4 创建国家卫生城学生动员大会	32
图表 11-4.3 感恩于心、知恩于行活动中学生发表自身感言	34
图表 12-4.3 感恩于心、知恩于行中学生发表自身感言	34
图表 13-4.3 学生参加“我的梦想与选择”演讲比赛	35
图表 14-4.3 “我的梦想与选择”演讲比赛，抒发自己的情怀.....	36
图表 15-4.3 “我的梦想与选择”演讲比赛.....	37
图表 16-4.3 “职”为教育 勇往直前 校园模拟招聘会 1	38
图表 17-4.3 “职”为教育 勇往直前 校园模拟招聘会 2	39
图表 18-7.3.5 学生开展消防知识演练活动	48
图表 19-7.3.7 开展学生德育教育教学工作	50

表目录

表格 1-2.1.2 教学资源表..... 17

表格 2-2.1.2 在校学生合格率统计表..... 18

表格 3-2.2.1 专业设置..... 20

表格 4-2.2.4 教学资源表..... 26

表格 5 -2.25 教职工情况..... 26

表格 6-6.1 校企合作情况..... 41

表格 7-7.1 国家资助助学金情况..... 44

表格 8-7.1 国家资助免学费情况..... 44

表格 9-7.42024 年制度建设情况统计表..... 51

表格 10-服务贡献表..... 54

表格 11-教学资源表..... 55

表格 12-国际影响表..... 56

表格 13-落实政策表..... 57

表格 14-人才培养质量计分卡..... 58

案例目录

案例 一 创建国家卫生城学生动员大会..... 31

案例 二 感恩于心、知恩于行..... 33

案例 三 “我的梦想与选择” 演讲比赛..... 34

案例 四 《“职”为教育 勇往直前 校园模拟招聘会》主题活动..... 37

前 言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知的要求，围绕“强基础、显内涵、促改革、提质量”的思路，学校积极谋划本年度职业教育质量年报编制工作。

为进一步加强学校职业教育质量年度报告的编制管理，学校成立质量年度报告编制工作领导小组，统筹开展质量年报编制工作。同时对学校质量年报工作编制流程、编制要求等作出明确要求，为高质量开展质量年报编制工作提供制度依据。对本年度质量年报编制任务分工、时间安排、编制要求等做了明确规定。有效沟通，厘清责任。召开职业教育质量年度报告（2024）编制工作启动会，会议对本年度质量年报编制工作做了全面部署，做到早规划、早部署、早行动、早落实。要求相关职能部门要提高工作站位的高度、加强组织的力度、力求报告的深度、把握工作的效度。

在秦皇岛市燕海科技职业学校，学生是课堂的主体，学校坚持德育为首、能力为主，将学生的文化知识与专业实践能力相结合、教学内容与岗位需求相适应、理论与实践相融

合，积极引进适合学生发展特点的教学模式，不断深化人才培养模式。秦皇岛市燕海科技职业学校创办至今，始终坚持以就业为导向，面向社会，面向市场的职教宗旨；始终恪守“厚德、高能、求实、创新”的办学宗旨，确保中职学生实现稳定就业、体面就业的职教理念；始终践行“知行合一”；始终兑现“学生满意、家长满意、用人单位满意、社会满意”的职教目标。

1. 基本情况

1.1 学校概况

秦皇岛市燕海科技职业学校是经市教育局审批河北省教育厅备案的一所全日制中等职业学校，位于河北省秦皇岛市昌黎县空港产业园机场路2号，学校于2020年9月开始招生办学，现开设计算机应用、城市轨道交通运营管理和农产品贮藏与加工三个专业。学校现有建筑面积79920平方米的综合楼两座，学生宿舍楼3座，学生教室25个、专业实训室5个，即微机室、多媒体教室、形体礼仪教室、化妆教室、安检实训教室、学生活动中心1个、图书馆、棋牌室和乒乓球室等、学生宿舍、学生食堂设施齐全，学校以满足学生全面发展为本，坚持合作办学，学生入学即签订(培训就业协议)所有专业均能就业+升学。计算机专业实行订单式培养山

东时光新影教育咨询服务有限公司校企合作；城市轨道交通专业与北京航服教育科技有限公司、北京翔宇通用航空集团有联合办学协议。所有专业中专毕业可走单招、国家统招，升入大专院校或安排就业。

1.2 学生情况

在校生情况，2024 年在校生共计 205 人，分为九个班，其中 2022 计算机班 25 人，2022 城市轨道交通管理班 32 人，2022 幼儿保育班 8 人，2023 计算机班 45 人，2023 城市轨道交通运营服务 29 人，2023 幼儿保育 4 人，2024 计算机班 45 人，2024 城市轨道交通运营服务 29 人，2023 农产品贮藏与加工 7 人。

2024 年秦皇岛市燕海科技职业学校毕业生，毕业生人数为 77 人，其中计算机应用专业毕业生为 41 人；城市轨道交通及运营服务专业毕业生为 28 人；幼儿保育专业毕业生人数为 8 人。

1.3 教师队伍

秦皇岛市燕海科技职业学校目前有在职员工 62 名，其中专任教师 60 名，双师型教师正在抓紧培养中，师生比为 1: 3.42。硕士研究生及以上学历专任教师为 5 名，占专任教师比例为 8%。

1.3		2023 年	2024 年
-----	--	--------	--------

教师 队伍	教职员工额定编制数	24	62
	教职员工总数	24	62
	专任教师数	11	60
	专业教师数	4	5
	“双师”型教师总数	0	0
	兼职教师比例	0	0
	硕士研究生及以上学历 专任教师人数	5	5
	高级专业技术职务专任 教师人数	0	0

1.4 设施设备

秦皇岛市燕海科技职业学校生均校园占地面积 376.98 平米、生均校舍建筑面积 195.84 平米、生均教学、实习仪器设备值 3537.74 元、实习实训室 5 个、生均纸质图书数量 17.22 册、建有体育馆、游泳馆等。学校配有微机室拥有供学生使用高性能微机 30 台，拥有供学生使用钢琴 7 台，地勤安检设备一套供学生实习实训使用。为教职工办公、教学使用微机 20 台。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

秦皇岛市燕海科技职业学校党支部共有在职党员 4 人，

女党员 1 人。支部班子健全，设书记 1 人，委员 2 人，支部成员共 3 人。培养入党积极分子 4 名，支部党员结构更加优化，组织力量不断增强。

今年来，党支部立足岗位职责定位，紧盯工作中心，推动党组织在高质量发展一线上打头阵、当先锋的榜样力量，全面提高了党建质量。按照中央、省市关于学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的要求，秦皇岛市燕海科技职业学校在高焕茹书记的领导下，成立《党纪理论专题学习小组》，并制定《2024 年度党纪学习教育方案和学习计划》，进行多次集中学习、研讨，真正做到了内化于心，外化于行。扎实开展学习，印发了《党史学习教育实施方案》《读书班实施方案》，以《中国共产党纪律处分条例》《党章》等必学篇目为重点，采取小组学习、个人自学、“三会一课”和主题党日等学习形式，多次举办读书班，召开理论小组学习，专题研讨交流会，书记讲党课，班子成员带头讨论，带头宣讲，带头实践，带动广大党员干部读原著学原文、悟原理知原义，真正学深悟透，引导党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，紧紧围绕秦皇岛市燕海科技职业学校党建工作要点及学校工作思路，进一步推动学校持续、稳定、健康发展，把理论学习做为行动的先导，用理论武装头脑，统一思想，提高认识，坚定信心。



图表 1-2.1.1 党委书记组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动

在开展主题教育期间党支部以学习习近平总书记系列指示批示讲话著作作为重点，认真领会到了领袖的教育和教诲；通过深入学习，让全体党员把习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的学习领会贯通；充分利用了请进来走出去的灵活多样的形式来进行主题教育的开展；积极开展党建带动团建步伐，使得秦皇岛市燕海科技职业学校共青团组织不断深化主题教育内容，不光在思想上拥有“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有青年意识，还在行动上提升团员带动形象，使得团员成为思想好、学习好、行为好的大好青年。在我们这样的职业学校，必须依靠好团员干部这支队伍，骨干力量，为学校发展、为未来社会主义现代化建设做出积极贡献。



图表 2-2.1.1 在团员中开展思想主题教育活动-深入参观李大钊纪念馆

2024 年高焕茹书记始终能围绕支部工作实际结合学校工作为中心，“一岗双责”，“抓师德，筑新风，重培养”，推动重点工作有序开展。

一是强化理论武装结合教学常规管理。坚持把深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神和治国理政新思想新理念新战略作为常管常抓的政治任务，不断提高政治觉悟，在实际工作中，深入教育阵地，把好思想建设，组织全体教师重温《中小学教师职业道德规范》、《教师“十不准”》，引导教师树立正确的师德观念，在行动上，按照《教师绩效考核方案》要求，抓好教师“备、上、辅、批、考”等教学常规及课改研究工作。

二是发动广大教师开展自查自改活动。结合党纪学习，警示片观看，“守纪律、讲规矩”活动的开展，引导广大党员和全体教师用《党章》、《中国共产党纪律处分条例》和《中

小学教师职业道德规范》多面镜子照自己，查摆问题与不足。

三是加强年轻骨干教师的培养。通过有效措施积极引导广大教职工，尤其是教学一线的中青年骨干教师主动向党组织靠拢，通过吸收入党积极分子听党课、列席党员大会、参加党员主题教育等活动方式，培养发展对象。把真正“想干事，能干事，干得好事”的优秀教师吸纳到党员队伍中。

2.1.2 立德树人

实施“三全”育人管理模式，打造德育工作新局面秦皇岛市燕海科技职业学校为进一步增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性，提倡以“全员”育人理念为基础的新育人观，即“三全”育人。“三全”育人也就是全员育人、全程育人和全方位育人。全员育人是指全体教职员工参与学校德育工作，形成“人人承担育人任务、堂堂渗透育人内容、时时蕴含育人理念、事事体现育人作用”。首先，构建全员育人管理网络。建立以校长为组长的德育工作领导小组，明确分工，各司其责。学生处负责计划制定、落实、督查和考核，班主任、教师、行政后勤人员负责计划实施，形成育人工作由校长亲自抓、学生处具体抓、班主任直接抓、广大教师 and 行政后勤人员协同抓的全员育人工作局面和管理网络。其次，增强全员育人意识。以“教师教书育人”、“班主任管理育人”、“行政后勤服务育人”为基点，树立人人都有育人的权利，人人也有育人的责任。建立健全育人工作制度。完善《关于加强学生思

想道德建设的实施方案》、《学生日常行为规范要求》和《班级量化考核实施细则》，把教师参与全员育人情况和学生评教、教师互评结合起来。定期评选“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀班集体”、“文明宿舍”、等，同时帮助“特殊群体的学生”做好引导思想教育工作，让有形的制度与无形的规范内化成学生自觉的行为准则，促进学生引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观身心全面发展。



图表 3-2.1.2 开展学生德育教育活动

班主任队伍建设。班主任是教师队伍中的骨干和中坚力量，是班级建设的组织者、管理者、领导者和教育者，秦皇岛市燕海科技职业学校设有班主任 3 名，为了更好的开展学

生德育工作，提高班主任工作业务水平，学生处开展新学期班主任教师上岗培训定期例会和总结会，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，不断加强班风建设和学风建设。

学校设有思想政治课教师数 3 名、德育工作人员数 5 名，穿插着对班主任进行网络文章学习、开会培训学习，组织班主任经常和学生沟通，对其进行疫情防控、思想道德教育、心理健康教育，听从学校指挥，克服厌倦、浮躁情绪以及建议家长在特殊时期监护好自家孩子，配合班主任老师共同教育好孩子居家学习生活。学校秉承“办现代中职学校、育技术技能人才”的办学目标，形成了“厚德、高能、求实、创新”的校训，“教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其价值在于求真；教育是艺术，其生命在于创新”的教风，“乐学乐问、勤思勤践”的学风。师生形成了积极向上，文明健康的良好风气。深入贯彻党的二十大会会议精神，全面落实党的教育方针，提高思想站位“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，抓好师德师风建设和学生思想品德教育。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以青少年身心健康全面发展为目标，围绕“立德树人”根本任务，认真贯彻《中等职业学校德育大纲》和《中等职业学校学生公约及日常行为规范》，切实增强对学生思想品德教育和

日常行为规范教育的针对性和实效性，抓好学生德育工作的新局面。



图表 4-2.1.2 开展每周一升国旗仪式

学校每周开设劳动教育课对学生进行包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观的教育，注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励学生自觉参与、自己动手、随时随地、坚持不懈进行劳动，鼓励学生利用节假日参加各种社会劳动。开展“校家联动”活动鼓励家长通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

在学校教师合理教学的情况下，学生文化课合格率达到

了 96%、参加国家学生体质健康标准测试人数 205 人、学生体质测评合格率达到 95%，毕业率达到了 100%。

表格 1-2.1.2 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：秦皇岛市燕海科技职业学校(00020)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	，	17.67	13.90
2	“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	3	3
5	教学计划内课程总数	门	68	68
		学时	10071	10071
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	300
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.40	2.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14386.79	14593.30

表格 2-2.1.2 在校学生合格率统计表

指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
文化课合格率	95%	96%	96%
专业技能合格率	91%	93%	95%
体质测评合格率	96%	95%	97.6%

2.1.3 在校体验

2.1.4 就业质量

2024 年秦皇岛市燕海科技职业学校共有毕业生人数 69 人；其中就业人数为 42 人；毕业生就业满意度 95%；用人单位满意度 100%；毕业生服务三次产业人数 42 人。

2.1.5 升学情况

2024 年秦皇岛市燕海科技职业学校共有毕业生人数 77 人；其中升学人数 26 人；对口升学人数 0 人；单招升学人数 3 人，普通高考 3 人。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	69	77
2	毕业生去向落实人数	人	69	77
	其中：升学人数	人	18	26
	升入本科人数	人	0	3
	其中：单招升学人数	人	2	3
	3+2 转段升学人数	人	0	0
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	0

	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	1	3
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	100%
4	月收入	元	4500	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	42	44
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	14	44
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

图表 5-2.1.5 毕业生情况

2.1.6 创新创业

秦皇岛市燕海科技职业学校 2024 年毕业生中暂无创新创业情况。今后学校会加强创新创业教育工作开展。

2.1.7 技能大赛

秦皇岛市燕海科技职业学校 2024 年暂无组织参加省级及以上技能大赛及获奖情况等。今后学校会加强校级技能大赛举办并积极努力争取组织参加省级及以上技能大赛。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

一直以来，学校坚持职业院校办学特色，坚持以专业向职业转变为导向，一方面围绕企业技能型人才需要而“转”，

一方面顺应国家职教高考的发展，不断加强专业人才培养，不断加强升学能力建设。学校现开设计算机应用、幼儿保育、城市轨道交通运营服务及农产品贮藏与加工四个专业。其中计算机、城市轨道交通专业分别与山东时光新影教育有限公司、北京航服教育科技有限公司及北京翔宇通用航空集团等企业联合办学，确保专业设置与企业人才需要相挂钩，使专业发展稳健向好，另农产品贮藏与加工是秦皇岛市燕海科技职业学校极具特色专业，实现求学与就业有效融合，实现教学过程中企业定向学生就业，赢得社会的广泛关注。另在升学方面，秦皇岛市燕海科技职业学校 2024 届毕业生升学成绩显著，已凸显考入公办高校、优质民办高校专业等优秀学生，为秦皇岛市燕海科技职业学校未来继续发展职教升学增强优势。

表格 3-2.2.1 专业设置

专业名称	专业代码	专业（技能）方向	学制	学习形式	培养模式
城市轨道交通运营服务	700604	乘务安检	三年制	全日制	非分段培养
计算机应用	710201	影视后期处理	三年制	全日制	非分段培养
幼儿保育	770101		三年制	全日制	非分段培养
农产品贮藏与加工	610115		三年制	全日制	非分段培养



图表 6-2.2.1 农产品贮藏与加工专业学生专业学习现场

2.2.2 课程建设质量

随着，国家对职业教育的重视和重新定位，特别是职业教育“就业向导”到“就业+升学导向”的国家政策的调整，学校积极作出课程建设带动专业建设的应对，进一步加强课程建设，牢固树立为学生终身发展奠基的育人理念。坚持政策导向，培养具有社会公德、职业道德、传统美德、文化素养、专业基础和专业技能的中职学生。秦皇岛市燕海科技职业学校也逐步实现教学、实训一体化。教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据《专业人才培养方案》的制定，严格遵守国家教育部的规定，

公共课程的开设和课时设置，开齐开足。专业课程对接行业标准，上好抓好专业核心课，推进理实一体化教学。



图表 7-2.2.2 学生进行实习岗位实训

建立了基于能力导向的课程体系，为贯彻落实教育部中职教学目标，建立了基于能力导向的课程体系，按照专业能力标准设置课程，突破传统学科体系课程结构，文化基础课语文、数学、英语突出能力培养，同时，按照文化知识够用原则，调整公共基础课与专业课的课时比例。构建了基于职业素养的实践性课程体系，学校面对市场人才需求构建实践性课程。开设体能课、音乐课、化妆课、计算机实训课。在2023年高额资金投入新建、改建形体礼仪教室、计算机教室和安检实训教室的基础上，2024年对各实训教室继续完善改进，增加课程需要的相应软件设施，突出学生专业素质、说话能力、社会能力、岗位能力的培养。另外，学校还依托场

地优势，专门开设了劳动实践课，卫生实践课等，以增强学生的劳动认知。

2.2.3 教学方法改革

秦皇岛市燕海科技职业学校实施“校长（校级领导）-教务处-教研组长”三级教学管理模式，教学管理制度健全、规范、切实可行，并能严格执行。在兰浩校长的领导下，注重对教学常规检查，教学行为规范有序。在检查中实行“三个值日”（教学值日、教务值日、晚修值日）、“四个有”（教学管理有人负责、有人检查、有人记录、有考核评比和奖罚）工作制度。教务处有专人每天每节巡课 1-2 次，并随时通过监控检查上课、自习和出勤情况；教务处每周检查教师教案一次，了解教师学期授课计划执行情况；学校制订有听课制度，保证校领导、教师听课经常化、制度化；定期召开师生代表座谈会；主要教学环节建立了质量标准和工作规范，并建立了教学质量监控体系，定期开展教学督导，学生评教，教师评教、评学等活动。对任课教师实行百分量化考核办法，所有检查结果与教师的评优评先、绩效工资、学期奖金挂钩。公共基础课。针对学生学习基础差，兴趣不浓的现状，提出“了解学生过去，把握学生现在，关注学生将来”和“不比基础比进步”等全新教学改革理念，为适应人才培养的需求，锻炼提高学生的综合技能，根据专业人才培养方案不断完善课程

体系，增强教材育人功能，开设道德与法治（思想政治）、语文、历史、数学、英语、信息技术和体育与健康等公共基础课，课程的学时一般占总学时的 $1/3$ ，不低于 700 学时，课程内容突出思想性、注重基础性、体现职业性和反映时代性，人才培养实现知识技能与岗位任务的“零对接”。

2.2.4 教学资源建设

学校加强对教师和处室管理人员信息化技术培训，教师和各处室管理人员的信息化能力合格率现已达到 100%，所有专业课教师每人配备一台笔记本电脑，用于信息化教学；推进智慧校园建设，校园网络实现全覆盖，通过中国移动接入 3 条 300 兆光纤，全校计算机总数达 50 台，网络多媒体教室 4 间，教师数字化教学方式全面使用，本学年上传课件 63 个、教学视频 38 个、电子教案 45 个。教学数字资源的使用率达到 95% 以上。学校教室、实训室、学术报告厅配备多媒体设备（计算机、投影机、视频展台、音响、电动屏幕等）多套。以校园网为依托，建立了教学资源库、管理平台、学习平台和试题库综合平台，开通了中职教学资源网，建立了教学资源管理系统、网络考试系统、网络学习综合应用等。教师利用信息化技术授课课时达到 44% 以上。所有机房都安装多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本

学期质量好的教学课件；下午第三节课网络机房对学生开放，学生可利用网络自主学习。

表3 教学资源表				
名称：秦皇岛市燕海科技职业学校(00020)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	17.67	13.90
2	“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	3	3
5	教学计划内课程总数	门	68	68
		学时	10071	10071
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	300
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.40	2.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14386.79	14593.30

表格 4-2.2.4 教学资源表

2.2.5 师资队伍建设

2024 学年，秦皇岛市燕海科技职业学校进行了竞聘上岗，择优录用，对教职工进一步进行了优化组合。目前，学校有教职工 62 人，其中专任教师 60 人，专任教师本科学历占比为 72%，专任教师硕士以上学历 5 人，师生比达到 3.41。学校师资队伍的知识结构、职称结构、学历学位结构、年龄结构、师生比例、专业教师比例、企业兼职教师比例等日趋合理，发展态势较好。加强教师业务学习培训，实施科研兴校工程，学校先后制定了《教师培训计划》《专业发展中长期规划》，按照“内强素质、外树形象、能力为重、终身学习”的基本理念，通过五个结合、三项机制、四种能力，以促进学校的全面发展和可持续发展为目标，以提高教师工作能力和业务水平，培养积极端正的工作态度和敬业精神，加强教师队伍的凝聚力、执行力，建立学习型、研究型组织，加快教师专业成长。

表格 5 -2.25 教职工情况

学年	教职工数	专任教师人数			师生比
			本科以上 学历人数	其中硕士 以上学历 人数	
2023	24	11	8	5	17.67
2024	62	60	45	5	13.9

变化趋势	38	49	37	0	3.77
------	----	----	----	---	------

学校定期举办集中培训安排在二楼会议室，主持人兰浩校长。培训内容包含：教育部专业教师标准、中等职业学校设置标准、新入职教师要做哪些准备、河北省人民政府关于加快推进现代服务业创新发展的实施意见、解读教师作息时间和工作纪律、教师上好常态课 20 条指导性建议、开学第一课，聊聊备课那些事开学第一课教案、基础课在职业教育中的定位与实施、学校工作计划要点等。

坚持每周三教师课堂教学问题研讨和业务培训，培训内容：课堂教学必会的技能之一组织教学技能；课堂教学必会的技能之二导入技能；课堂教学必会的技能之三提问技能；课堂教学必会的技能之四教态变化技能；课堂教学必会的技能之五强化技能；课堂教学必会的技能之六板书技能和课堂教学必会的技能之七结束技能等。

深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，组织任课教师对课件、微课、教学设计和教学反思业务培训，推动“互联网+教育”平台建设，组织教师观摩中职“在线开放课程建设与应用管理办法”，举行两次集体备课、听课、评课活动，通过教材钻研、问题会诊和案例反思，做到以研促学、以研促教、以研促研，加快教师专业成长。学校加强教学制度建设，相继完善和制订《教师课堂规范》《教师职业道德规范》

《教学工作常规要求》《学校教师业务考核办法》《课堂教学“十要二十不准”》等相关制度，使教学管理规范化、制度化，做到有章可循、有法可依。

在开学初做好“四个落实”，一是落实专业课程标准；二是落实教师分工；三是落实教师任课课表；四落实教材建设。

教学管理做到“四个坚持”：一是坚持落实学科教学计划；二是坚持教学检查督导经常化规范化；三是坚持每周总结课堂教学问题，抓住问题进行教学诊改；四是坚持落实教师考核量化，向管理要质量。

教学督导做好“六个做好”：一是做好任课教师教学进度核查工作；二是做好教案和学生作业的检查工作；三是做好教师听课评课活动；四是做好教师上课检查与信息反馈；五是做好学生评定任课教师工作；六是做好新上岗教师教学培训。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

秦皇岛市燕海科技职业学目前尚未参加过服务行业企业。

3.2 服务乡村振兴

秦皇岛市燕海科技职业学目前尚未参加过服务乡村振

兴。

3.3 服务地方社区

秦皇岛市燕海科技职业学校在服务贡献方面正在结合自身特点和地方社区情况，摸索服务社区的社会活动。通过参加秦皇岛火车站两会安保公益活动，学生自觉树立了作为中职学生的良好形象，养成了健康文明的生活习惯和行为方式，提高了同学们自身的文明素质与修养水平，营造了良好自我教育的浓厚氛围和良好风气，进一步提高了同学们的综合素质，进一步固化了学风建设成果，加强和巩固了校园精神文明建设，推进了和谐校园的建设。



图表 8-3.3 组织参加秦皇岛火车站两会安保公益活动

3.4 具有本校特色的服务

“文明修身”的观念已经深入到了每个同学们的心中，文明修身必须要持之以恒、从我做起、从点点滴滴做起，争做文明使者，共创文明美丽校园，共展社会文明之风，提高自身的素质素养 和文化知识素养。



图表 9-3.4 老龙头爱国主义教育基地服务

案例 一 创建国家卫生城学生动员大会

为贯彻全市创建国家卫生城市会议精神，提升校园卫生综合治理水平，全面落实创建国家卫生城市的主体责任，为全校师生提供整洁有序的校园环境，2024年9月14日，秦皇岛市燕海科技职业学校开展我市国家卫生城市建设宣传活动，由学生处、教务处组织筹划，在动员会上宣传了我市创建国家卫生城的意义和决心，并在大会上设立了“禁烟监督员”岗位，由教师和学生每周三次轮流上岗，监督校内禁烟情况，在校学生深受鼓舞，纷纷表示对此岗位很有兴趣，踊跃报名参加，通过此次宣传活动使得秦皇岛市燕海科技职

业学校校园环境得到了很大改善，真正做到了无烟校区，宿舍和教室环境也得到了改善，让学生们在一个干净整洁的环境中健康快乐的学习生活。



图表 10-3.4 创建国家卫生城学生动员大会

3.5 服务对口支援

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无对口帮扶、新疆西藏等内地支援情况。

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无引进非遗文化传承人，成立非遗文化大师工作室情况。

4.2 专业课程传承文化

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无相关专业建设在文化传承中发挥作用。

4.3 校园活动传承文化

秦皇岛市燕海科技职业学校 2024 学年开展了一系列校园文化建设、文明风采活动、社团活动等活动。

案例 二 感恩于心、知恩于行

“感恩”是中华民族的传统美德，为让我院学生懂得知恩、报恩，全面提升学生的个人素养，构建和谐校园。秦皇岛市燕海科技职业学校于 5 月 14 日开展“感恩于心、知恩于行”的主题班会活动。由各班级录制了“知恩，感恩”的相关视频，讲述古今中外的故事，股股感恩与爱的暖流萦绕在同学们之间。引导同学拥有一颗感恩的心，唯有心怀感恩，才会珍惜自己所拥有的条件和机遇，看到正面积积极的东西，使心态更为乐观。同时，各班级老师勉励学生要立感恩之德，践感恩之行，学会感恩父母、感恩朋友、感恩社会，在学习和生活中要奋勇争先，锐意进取，实现自我的人生价值和社会价值。



图表 11-4.3 感恩于心、知恩于行活动中学生
发表自身感言



图表 12-4.3 感恩于心、知恩于行中学生发表
自身感言

本次感恩教育主题班会，同学们学会珍惜，善于表达心中的爱，常怀感恩之心，做一个有温度的人。学会将感恩之心化作感恩之行，用自己的实际行动回报父母、回报学校、回报社会，把感恩的美德发扬光大。

案例 三 “我的梦想与选择” 演讲比赛

为了浓厚校园文化艺术氛围，丰富同学们的课余文化生活，展示秦皇岛市燕海科技职业学校学生的青春风采，增强同学们的自信心与荣誉感，秦皇岛市燕海科技职业学校特举办了以“我的梦想与选择”为主题的演讲展示活动。

学生们各自发表着自己对梦想与选择的心声：



图表 13-4.3 学生参加“我的梦想与选择”演讲比赛

“每个人都有自己的梦想，有人想当光荣的战士，有人想当育人的老师，有人想当救死扶伤的医生，还有人想当探索奥秘的科学家？当然，我也有自己的梦想。我梦想成为一名优秀的作家。我爱那些在纸上灵活跳跃的文字，爱那一个个美丽动人的故事，更爱用笔记录下我生活的点点滴滴。这些文字犹如一个个顽皮可爱的小精灵，在我的笔尖跳动着；又似一个个音符，奏响着欢快的乐章，无时无刻不让我深深地陶醉在其中”



图表 14-4.3 “我的梦想与选择”演讲比赛，抒发自己的情怀

“每个人都应该有自己的理想，在理想面前是不分贵贱的，应该大胆树立自己的理想，不要认为自己一无是处，理想面前人人平等。拥有同样理想的人很多，但实现的目标却

是共同的一个。永远不要以为实现理想的过程是天上掉馅饼。努力实现不一定成功，但不努力就一定失败！努力了不成功不要紧，学会享受实现理想过程中的乐趣与收获。”



图表 15-4.3 “我的梦想与选择”演讲比赛

案例 四 《“职”为教育 勇往直前 校园模拟招聘会》主题活动

2024 年 5 月 23 日上午，秦皇岛市燕海科技职业学校第一届模拟招聘会顺利举行。

学生化身“求职者”，畅享梦想 “职”通未来。这天的他们，换上正装，戴好领带，迎接人生第一场“求职面试”。

“你具备哪些优势，能胜任这个职位？你认为自己有什么

么专业技能？你对未来的工作规划是什么？你的薪资期待是多少……”一个个专业的问题，面试官按职位需求提问，其专业程度不亚于正式面试。面对面试官的“刁难”，燕海“职场小白”也都应付自如。本次模拟招聘会共有约 40 名学生应聘，活动策划组开设面试专场，同时邀请了 5 位面试招聘经验丰富的处室主任和科组长担任面试官。

这一系列沉浸式体验，充分还原了现代职场的应聘环节，使学生更加真切地感受社会职场氛围，加强对自我、对职业、对社会就业大环境的认知，在中职阶段做好职业规划，明确未来学习和专业方向。在逐梦的路上，奋勇前行，在成长路上，遇见更好的自己。



图表 16-4.3 “职”为教育 勇往直前 校园模拟招聘会 1



图表 17-4.3 “职”为教育 勇往直前 校园模拟招聘会 2

1.5.国际合作

5.1 留学生培养质量

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无留学生项目。

5.2 合作办学质量

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无合作办学、学校师生国际交流情况、培训情况与师生国(境)外技能大赛获奖情况。

5.3 开发标准质量

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无引进的国际先进标准,开展分段培养中外合作专业数、开发并被国(境)外采用的课程数、技能大赛的情况。

5.4 国（境）外独立办学质量

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无成立研究机构、无境外办学、国（境）外办学品牌等情况。

5.5 助力“一带一路”建设质量

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无参与“一带一路”国际合作项目建设、援外培训、技术服务、文化交流等情况。

5.6 提升学生国际化素养质量

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无提升学生国际化素养教育。

2. 6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

秦皇岛市燕海科技职业学校 2024 学年分别与山东时光新影教育咨询服务有限公司、北京航服教育科技有限公司、北京翔宇通用航空集团等企业建立校企合作共同培养定向人才。计算机专业实行订单式培养与山东时光新影教育咨询服务有限公司校企合作共同实施数字影视制作专业领域技能型人才的教育教学，培养视频剪辑与包装方向/影视三维与合成方向的专业人才，目前有定向培养学生 35 人；城市轨道交通及运营服务专业与北京航服教育科技有限公司、北京翔宇通用航空集团有联合办学协议共同培养高铁、航空地空

勤人才，目前有定向培养学生 58 人。

表格 6-6.1 校企合作情况

校企合作情况			
企业名称	合作专业	培养人数	合作形式
山东时光新影教育咨询服务有限公司	计算机应用	35	订单培养
北京航服教育科技有限公司	城市轨道交通及运营服务	35	订单培养
北京翔宇通用航空集团	城市轨道交通及运营服务	23	订单培养

6.2 现代学徒制开展情况

秦皇岛市燕海科技职业学校未开展现代学徒制人才培养。

6.3 学生实习实训

秦皇岛市燕海科技职业学校高度重视学生顶岗实习工作，积极探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革，认真贯彻并严格执行国家《中等职业学校实习管理办法》各项规定，制定了学校学生实习考核制度、学生实习三方协议、学生实习信息通报制度、学生实习安全管理规定、学生实习知情同意书、学生实习管理制度、学生自主实习申请书、实习指导教师管理工作规范、实习突发事件应急预案、心理健康教育工作方案、家长知情同意书、自主实习申请书等规范性文件，并依照精神坚决执行制度的规定，坚决杜绝在实习实训环节发生问题，力争为学生提供

优质的实习教学服务，积极营造良好的实习实训环境。

在实习企业选择上，秦皇岛市燕海科技职业学校坚持专业对口的原则选取适合的企业作为秦皇岛市燕海科技职业学校实习学生的实习实训场所，尽可能让学生学有所用，在实习的过程中运用和巩固课堂上学到的专业知识并在实践中掌握和理解所学知识。

实习实训是职业教育的重要实践教学环节，其任务是使学生巩固所学专业理论知识，了解与专业有关的生产过程、技术和管理知识，掌握与专业有关的基本操作技能，培养学生良好的职业素质和职业能力。2024 学年秦皇岛市燕海科技职业学校共有 77 名学生参加学校组织的实习项目，实习合作企业为济南百思特捷迅信息科技有限公司，成立秦皇岛市燕海科技职业学校毕业生顶岗实习工作指导小组，实习工作指导小组在具体全校顶岗实习的布置安排、组织实施、检查总结等工作。

6.4 集团化办学

秦皇岛市燕海科技职业学校无集团办学情况。

6.5 平台建设情况

秦皇岛市燕海科技职业学校暂无开展产教融合平台建设、产业学院建设。

3.7.发展保障

7.1 国家政策落实

根据国家中职享受免学费政策，秦皇岛市燕海科技职业学校农村(含县镇)学生及城市家庭经济困难的142名学生每年享受免学费2000元。秦皇岛市燕海科技职业学校严格执行财政部《中等职业学校免学费补助资金管理暂行办法》和河北省财政厅、河北省发展与改革委员会、河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》等有关规定，学校领导高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长，以主抓校长和学生处成员、各班班主任为主的学生资助工作领导小组，学校成立了资助中心，具体负责助学金的落实工作。严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。秦皇岛市燕海科技职业学校对所有家庭经济困难学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生提交当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到

公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，主动接受广大师生及社会的监督。确定秦皇岛市燕海科技职业学校符合资助条件的 30 名家庭经济困难学生享有国家助学金，每生每年 2000 元，贫困生资助现已发放至学生本人卡中。

表格 7-7.1 国家资助助学金情况

在校生助学金人数（人）									家庭经济困难学生 占 1-2 年在校生 （扣除涉农专业学 生后）比例
合计	一年级				二年级				
	计	家庭 贫困	涉农 专业	连片 地区	计	家庭 贫困	涉农 专业	连片 地区	
30	22	15	7	0	8	3	5	0	13.74%

表格 8-7.1 国家资助免学费情况

免学费人数（人）													资助 比例
合计	一年级				二年级				三年级				
	计	农村 户口 （县 镇非 农）	涉 农 专 业	家 庭 贫 困	计	农村 户口 （县镇 非农）	涉 农 专 业	家 庭 贫 困	计	农村 户口 （县镇 非农）	涉 农 专 业	家 庭 贫 困	
142	64	57	7	0	40	35	5	0	38	38	0	0	69%

此外秦皇岛市燕海科技职业学校对在校生实施了学校资助，2024 年度学校为 19 名贫困学生免除学杂费 83600 元，为学生在校期间专心学习提供了后勤保障。

7.2 地方政策落实

秦皇岛市燕海科技职业学校全面落实了市教育局派发的各项工作任务，全面落实了市委市政府关于疫情防控工作、消防安全工作、食品安全工作、“明厨亮灶互联网+”实施工程等和学校相关的政策要求及监督检查，全年没有发生重大责任事故，较好的完成了市委和教育部门的各项工作。

7.3 区域学校治理

学校落实办学自主权，围绕“厚德、高能、求实、创新”的办学目标，坚持“精细化管理，全面育人，立足现实，科学发展”的办学方针，努力实施精细化管理，全校师生团结协作，奋力拼搏，扎实推进各项工作深入开展。

7.3.1 教学管理

秦皇岛市燕海科技职业学校加强教学制度建设，相继完善和制订《教师课堂规范》《教师职业道德规范》《教学工作常规要求》《学校教师业务考核办法》《课堂教学“十要二十不准”》等相关制度，使教学管理规范化、制度化，做到有章可循、有法可依。在开学初做好“四个落实”，落实专业课程标准。二是落实教师分工。三是落实教师任课课表。四落实教材建设。教学管理做到“四个坚持”：一是坚持落实学科教学计划、二是坚持教学检查督导经常化规范化。三是坚持每周总结课堂教学问题，抓住问题进行教学诊改。四是坚持落实教师考核量化，向管理要质量。教学督导做好“六个做好”：

一是做好任课教师教学进度核查工作。二是做好教案和学生作业的检查工作。三是做好教师听课评课活动。四是做好教师上课检查与信息反馈。五是做好学生评定任课教师工作。六是做好新上岗教师教学培训。

7.3.2 学生管理

学校形成以“班主任管理育人”、“教师教书育人”、“行政后勤服务育人”为基点，形成校长主抓中层、中层主抓班级、教师帮扶学生、后勤人员服务学生的全员管理机制。建立完善的德育考核制度和评价制度，编定《德育实施方案》《学生一日常规》，完善《班级量化考核实施细则》《学生德育评价实施方案及办法》和《宿舍管理办法》，做到有制度有落实，有检查有评比，切实把学生管理工作落到实处，形成了事事有人管，人人有事做的良好育人局面。

7.3.3 财务管理

学校财务管理坚持“服务、效率、和谐、廉洁”的管理理念，合理安排财力，加强预算管理，理顺业务流程，健全并落实《财务管理及盘点》《财务审批制度》《物品采购管理制度》《学生物品损坏赔偿制度》等规章制度；认真执行国家和省有关的各项收费政策，严格按照公布的收费项目和收费标准，学校收费没有超标准、超范围收费；树立勤俭节约意识，在改善基本办学条件中，少花钱多办事，明确校产管理职责，

开源节流，以最小的投入获得最大的产出，保障学校各项工作的正常开展。

7.3.4 后勤管理

后勤管理科按照创立标准，组织相关专业人员克服困难、加班对水、电、取暖供应设备进行改造完善工作。做好创立资料的补充工作。健全制度，规范管理，确保各项工作顺利开展。加强水电安全监管力度，修旧利废，节俭成本，对于更换的物品做到能用的修复后再次使用，加强基础设施的维护、维修。学校加强食堂管理，提高服务质量，为了保证食堂的饭菜质量和食品卫生安全，进行集中采购，严把质量关。食品加工、存放及餐具清洗消毒等分工到人，职责明确，分管领导不定时对食堂的饭菜质量和食品卫生情况进行督查，食堂管理人员定期收集师生意见，随时更新食谱并予以公布，努力提高饭菜质量和花色品种，让师生满意。

7.3.5 安全管理

学校认真贯彻教育局落实的各项安全要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，牢固树立“一岗双责”和“安全第一，责任重于泰山”的理念，强化学校安全管理，建立健全各项安全管理制度、责任追究制度和事故预警方案；形成校长负总责、书记抓落实，积极开展各类安全知识培训、教育活动，开展了消防演练工作，用电安全教育，建立了“双

控”机制,落实各项防卫措施,制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食品中毒应急预案等。



图表 18-7.3.5 学生开展消防知识演练活动

7.3.6 管理队伍建设

学校建有董事会-校长办公会-各处室三级管理体系,不断完善组织保障体系及运行机制,加强党、团、工会组织建设,健全学校组织机构,不断提升管理服务能力。学校设有办公室、学生处、教务处、招生就业处、后勤安全处等职能处室,分工协作,明确职责,积极探索精细化管理,加强党员干部队伍建设,不断规范学校管理,学校制定了各部门职责和各项管理制度,抓好日常管理制度的落实,学校领导和教师共同参与常规检查工作,促进学校各项工作健康有序发展。

7.3.7 德育工作

加强党员干部队伍建设，学校多次召开党员干部座谈会，要求党员干部在工作中要勤奋工作，努力学习，廉洁自律，在教师中要树立良好形象，凡事都要走在教师的前面，率先垂范，勇于担当，真正起到模范带头作用，党团组织、学生处、宿管科，做到分工明确，工作到人，认真履行工作职责，注重工作实效，确立服务意识，创造性地开展各项工作。加强班主任队伍建设，班主任是教师队伍中的骨干和中坚力量，是班级建设的组织者、管理者、领导者和教育者，每周召开班主任业务培训会，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，不断加强班风建设和学风建设。

加强学生干部队伍建设，学生处多次对学生会进行培训，发挥他们在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

扎实推进思政课建设。学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想，有目的有计划开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。以社会主义核心价值观为统领，开

设时事、职业生涯规划、工匠精神读本、中华经典诵读和劳动实践活动课程，组织学生每晚观看新闻联播，教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教育学生把实现个人价值同党和国家前途命运紧联系起来。



图表 19-7.3.7 开展学生德育教育教学工作

7.4 质量保证体系建设

在中职院校教学质量诊断与改革实施过程中，提高教育质量是当前秦皇岛市燕海科技职业学校工作的核心。2024年是学校标准化体系建设年，围绕质量保证体系建设要求，按照“向下负责，向上管理”的管理思维方式，以专业、课程、教师、学生为核心，对学校的管理体制和运行机制进行

顶层设计，根据发展目标、质量目标、质量标准对工作职责和 workflows 进行再造，重点从 workflows、目标标准、组织实施、监督调控、考核激励等五个方面促进内部管理形态的转变，全面开展了制度的梳理、修订、拟定工作。2024 学年共修订和新增制度共 21 项，确保了各层面工作制度的系统性及可操作性，进一步夯实了内部质量保证体系的制度基础，为学校高质量发展提供完备的制度保障。秦皇岛市燕海科技职业学校一定把握发展的节奏，为建立健全内部质量保障体系而努力。

表格 9-7. 42024 年制度建设情况统计表

序号	制度名称	修订年份
1	秦皇岛市燕海科技职业学校班主任考评办法	2024年
2	秦皇岛市燕海科技职业学校课堂秩序量化评分表	2024年
3	秦皇岛燕海科技职业学校班主任月考评跟踪表	2024年
4	秦皇岛燕海科技职业学校教室卫生评分表	2024年
5	秦皇岛燕海科技职业学校宿舍管理量化表	2024年
6	秦皇岛燕海科技职业学校学生管理制度	2024年
7	秦皇岛燕海科技职业学校学校宿舍管理	2024年
8	秦皇岛市燕海科技职业学校安全工作领导小组及职责分工	2024年
9	秦皇岛市燕海科技职业学校安全工作目标管理责任书	2024年
10	秦皇岛市燕海科技职业学校消防管理制度	2024年
11	秦皇岛市燕海科技职业学校食品安全管理制度	2024年
12	秦皇岛市燕海科技职业学校治安管理制度	2024年
13	秦皇岛市燕海科技职业学校年学校安全工作计划	2024年
14	秦皇岛市燕海科技职业学校安全工作督导检查 and 考核制度	2024年
15	秦皇岛市燕海科技职业学校公共安全教育制度	2024年
16	秦皇岛市燕海科技职业学校安全教育措施	2024年
17	秦皇岛市燕海科技职业学校“三同时”安全管理制度	2024年
18	秦皇岛市燕海科技职业学校年度综治工作计划	2024年
19	秦皇岛市燕海科技职业学校校园及周边社会治安综合治理方案	2024年
20	秦皇岛市燕海科技职业学校舆情安全应急预案	2024年
21	秦皇岛市燕海科技职业学校疫情期间学校请销假制度	2024年

7.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和盱眙县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。2024年秦皇岛市燕海科技职业学校投入了 305 万元，用于学校教学、仪器设备更新维护、扩建教学资源、教职工员工工资等各项资金投入，较好的维持了学校的正常教育教学运转。

4.8.挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：学生生源质量整体偏低。职业教育被社会认可难度大，因此影响招生质量，出现学生的个人素质较低、学习基础较差的情况，影响职业教育发展水平。尤其文化课基础薄弱，导致专业学习能力再优秀的学生，也难以考上一流院校，影响学生发展。

挑战 2：专业教师队伍的建设还需加强，目前与标准有较大差距；双师型教师的培养也需要抓紧时间，为学校教育教学夯实基础。

挑战 3: 秦皇岛市燕海科技职业学校在服务地方发展、服务行业企业、服务乡村振兴等方面还需结合自身情况积极开展相关活动,为地区服务贡献自身力量。

挑战 4: 秦皇岛市燕海科技职业学校还需积极参加技能大赛活动,目前由于专业建设刚刚起步,尚未形成参加专业技能大赛的条件,但随着专业建设日益成熟,今后应加大这方面的力度。

8.2 未来展望

秦皇岛市燕海科技职业学校领导班子不断进行学习培训,提高自身能力水平,组织班主任通过定期的电话访问或微信联系,加强对家长的联系,让家长理解、配合学校对学生进行管理,完善学生管理制度。

不断扩大招生规模,通过特色专业和升学学历教育吸收新的学生融入校园,建立良好的学校生活氛围,为学生安心学习和实践专业技能提供良好的基础保障。

扩大专任教师的队伍建设,吸收有丰富教学经验的教师加入学校教学队伍,加大双师型教师的培养,做出规划和实施部署,使得专业教师双师型教师比例不低于 50%。

表格 10-服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：秦皇岛市燕海科技职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	42	51
	其中：A类：留在当地就业人数	人	42	51
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	42	51
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表格 11-教学资源表

教学资源表

表3 教学资源表				
名称：秦皇岛市燕海科技职业学校(00020)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	17.67	13.90
2	“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	3	3
5	教学计划内课程总数	门	68	68
		学时	10071	10071
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	2
		学时	0	300
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.40	2.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14386.79	14593.30

表格 12-国际影响表

表5 国际影响表

名称：秦皇岛市燕海科技职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表格 13-落实政策表

表6 落实政策表				
名称：秦皇岛市燕海科技职业学校(00020)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	212	205
2	年生均财政拨款水平	元	2830.00	2926.00
3	年财政专项经费	万元	32.23	29.70
4	教职工工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	22	62
	其中：专任教师总数	人	12	60
	思政课教师数	人	3	3
	体育课专任教师数	人	1	1
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	3	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	212	205
	其中：学生体质测评合格率	%	98.50	97.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	5.60	3.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.72	0.76

表格 14-人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：秦皇岛市燕海科技职业学校(00020)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	69	77
2	毕业去向落实人数	人	69	77
	其中：升学人数	人	18	26
	升入本科人数	人	0	2
3	毕业生本省去向落实率	%	86.90	92.00
4	月收入	元	4500	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	42	44
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	42	44
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00



年度质量报告

2024 年度