
秦皇岛市燕海科技职业学校

计算机应用专业人才培养方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，依据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和职业教育发展相关文件要求，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，突出专业建设，深化产教融合、校企合作，规范人才培养全过程，构建完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，全力实施内涵建设，全面提升教学质量，深化教学改革、健全诊改运行机制，推进教育创新，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。

二、专业名称

计算机应用

三、教育类型及学历层次

全日制职业中专

四、招生对象及入学条件

招生对象 初中毕业生或同等及以上学历者。

五、学制及毕业要求

(一) 学制：三年

(二) 毕业要求

1. 思想品德评价合格；
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格；
3. 顶岗实习鉴定合格。

六、培养目标：

坚持把立德树人作为根本任务，把立德树人融入思想道德教育、技术技能培养、社会实践教育各个环节之中，依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。本专业面向计算机技术的应用领域，主要培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，具有从事计算机及相关设备的使用、维护、

管理、以及相关领域的软件与硬件、具备办公自动化、计算机专业排版、计算机信息管理等计算机综合应用能力的应用型技能人才。

七、职业面向及能力要求：

计算机办公自动化、数据库等常用软件应用能力、计算机网络基本应用能力，能够在企事业单位相关部门从事计算机办公自动化和计算机软件应用等计算机相关应用工作，德、智、体、美全面发展的计算机专业高等应用型人才。

序号	职业岗位	资格证书举例	专业（技能）方向
1	计算机操作员	计算机操作员	办公自动化、计算机专业排版
2	打字员	计算机操作员	办公自动化
3	计算机软件技术人员、应用系统维护人员	计算机操作员	计算机信息管理

八、培养规格

（一）基本素质：

1. 具有自觉遵守行业法规和职业规范的意识；
2. 具有良好的思想政治素质、社会公德和职业道德；
3. 具有开拓创新、团结合作和严谨务实的工作作风；
4. 具有良好的团队合作、组织、协调能力；
5. 具有专业必需的文化基础知识；有一定的自学能力；
6. 具有社交能力和礼仪知识；能够用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿
7. 具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；
8. 具有健康的心理和乐观的人生态度。

（二）专业知识：

具有熟练的中英文录入能力、计算机办公自动化、数据库等常用软件应用能力、程序设计、计算机网络基本应用能力。

（三）专业技能：

1. 办公自动化

2. 计算机设备维护与营销

3. 计算机专业排版

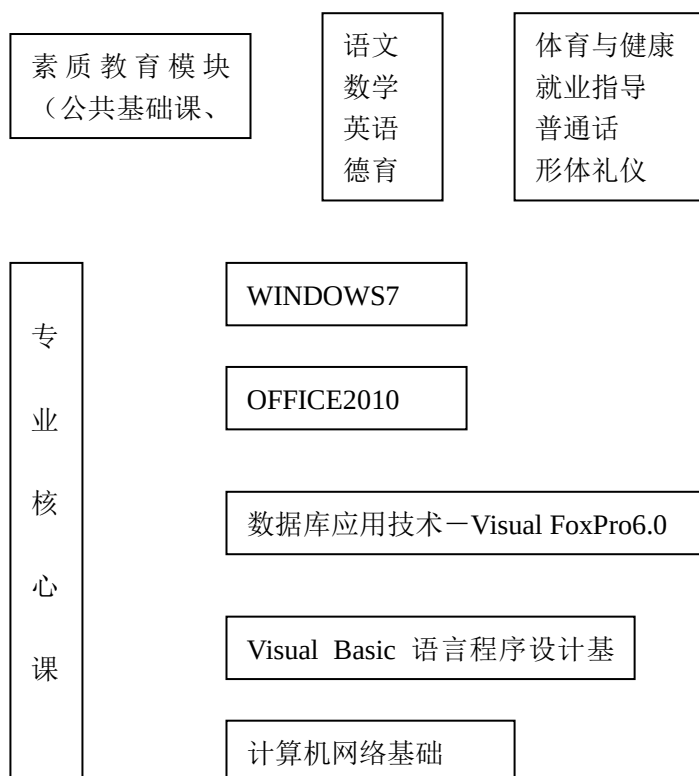
4. 计算机信息管理

(四) 证书要求

计算机操作员 办公自动化专家

九、培养措施

(一) 课程体系建设



(二) 人才培养模式建设

以能力培养为主线，针对专业的岗位能力、工作任务调研和学生
学习情况、用人单位（甲骨文）意见进行跟踪调查，并通过对信息技
术人才需求与专业改革调研，综合分析制定任务及职业能力目标，确
定该专业人才培养模式，专业核心课程为 OFFICE2010 和数据库应用
技术。

(三) 专业教学模式改革

我校计算机专业打破传统理论与实践教学的界限，增强教学过程
的实践性、开放性和职业性，将理论与实践教学有机地融为一体，加
大直观教学的力度，提高学生的认知能力，全面推行理实一体化教学

模式。

采用“理实一体化”教学模式在理论与实践上突破传统的教学模式框架，理论知识的讲授以“必需、够用”为原则，强调“适用、适度”，技能训练则强调科学、规范及创新能力。

教学采用多种方法并存，如“多媒体教学、网络教学”及理实一体化教学。还采用仿真实训软件，根据自身学习能力调整学习进度，反复实训，探索并解决问题。理论指导实践，而实践操作又加深对理论知识的理解，使知识与技能掌握更加牢固。

十、课程简介

计算机及应用专业的知识结构为本专业学生必须具备的知识要素，可分为文化基础知识、专业知识和专业互补性知识。

（一）文化课

1. 语文

讲授高中的基础内容，加强记叙文，说明文的教学和听，说，读，写的训练，使学生能熟练地阅读浅显的文言文，能撰写所学文体的文章，能说普通话，使学生具有准确理解和应用祖国语言文字的能力，具有一定的口语表达能力和文学欣赏能力。

2. 数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

3. 英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

4. 体育与健康

根据《国家体育锻炼标准》和中专体育教学大纲的要求授课，使

学生掌握体育运动的基本知识和技能，养成良好的锻炼习惯，增强体质，以适应专业工作的需要。

5. 创业就业教育

新的时代赋予教育工作者崇高的使命，也为有志青年提供了前所未有的良好机遇。本课程充分挖掘学生创业潜能，培养学生创业综合能力，帮助中职生实现创业理想，使更多有创业意愿和创业能力的中职生成功创业，

6. 职业道德与基础知识

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

（二）专业课

1. 计算机应用基础：

本课程主要介绍计算机的基础知识、中英文字录入、WINDOWS 7 基本操作、OFFICE2010 中 WORD、EXCEL、PPT 使用、INTERNET 操作技术以及常用工具软件的使用。

2. VB：

本课程主要介绍 VB 语言的概念、组成与主要功能、特点；VB 程序开发语言的程序设计步骤，数据、运算、语法和控制结构、控件的用法及窗体、工具条、对话框和菜单设计、文件操作、打印方法、数据库编程。

3. 数据库（VF）：

本课程主要介绍数据库系统的概念、组成与主要功能，进行数据的定义、查询、更新、插入和删除数据，数据库的建立、显示、修改、查询、统计、复制、索引、排序、更新、关联，数据库程序设计。

4. 计算机网络：

本课程主要介绍计算机网络的基本概念、LAN 技术、WAN 技术、网络操作协议、网络协议、网络设备的连接、因特网技术的应用和组网实例。

十一、课程设置及教学时间安排

类型	课程名称	学 期						总课时	备注
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
文化基础课	职业生涯规划	2						36	每学期按18周计算
	职业道德与法律		2					36	
	经济政治与社会			2				36	
	哲学与人生				2			36	
	语文	3	3	3	3	3		270	
	数学	3	3	3	3	3		270	
	英语	3	3	3	3	3		270	
	体育	2	2	2	2	2		180	
	小计	13	13	13	13	11		1134	
素养课程	职业素养、人文素养 时事政治	3	3	3	3	3		270	
专业理论课	计算机应用基础	3						54	
	WINDOWSXP	3						54	
	OFFICE2003		3					54	
	VB		3	3	3	3		216	
	VF			3	3	3		162	
	网络及办公软件				3	3		108	
专业实习课	中英文打字	3						54	
	WINDOWS7	3						54	
	OFFICE2010		3					54	
	VB		3	3	3	3		216	
	VF			3	3	3		162	
	网络				3	3		108	
	小计	12	12	12	18	18		1296	
合计	2700+集体实习 504=3204								

十二、专业教师要求

专业学科带头人共有 1 名，他们具有专业能力强、综合素质高、爱岗敬业精神，富有创新能力和先进的教育理念，具备更高的专业素质和更高的教学水平。扎实教学，积极科研，让他们发挥好带头作用。大胆创新，勇于实践，发挥好引领作用。

1 名骨干教师多次去外地开展技术交流，参加国家级、省级专业技术培训，加强他们的实践技能培养，提高现代信息化教学水平。要做到潜心研究，善于反思，发挥好辐射作用。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

十三、实践教学要求

本专业配有 2 个微机室（学校计算机教室甲骨文培训基地提供笔记本电脑室），供学生教学和实训使用。

十四、专业教学建议

执行工学结合一体化课程标准，采用“模式菜单、循环实训”校企合作人才培养模式完成学生培养，课时安排采用连排式。

2020.9.5